



# 机械工程系 2022-2023 学年度第二学期

## 教研工作计划

本学期，机械工程系紧紧抓住学校教学工作重点，以学校教研工作“抓规范，促发展，提质量，创品牌”为工作思路，围绕以课程改革提高教学质量，以教学为中心全面实施专业人才培养，进一步加强教育科研，推进深化课程改革，全面推动机械工程系的教学工作再上新台阶。

### 一、继续增加全体教师团结协作精神

专业的建设与发展是学校、专业的生存之本，除了各级领导的正确引导，全体专业教师的积极参与，群策群力，同心合力更是优化、强化本专业十分重要的条件，所以本学期要加强 教师的团结意识、合作能力。

### 二、规范专业课程标准，使专业教学更规范化

每位专业教师的教学进度不一样，技能要求不一样，致使学生的专业水平不一样，被社会承认的程度不一样，为此，在学校教务处的领导下，组织各专业教师，制订本专业的课程设置和标准。

### 三、提高教师的业务水平

各教研组教师将组织组内听课，评课，适时组织校外听课，增加教师的业务水平。组内专业教师也要在学生辅导和个人能力上下功夫，力争取得好成绩，同时向外校同类专业教师学习取经，提高自身业务能力。在适当时候开展校内专业培训，以提高专业教师的技能水平。



#### 四、强化学生专业技能训练，提高学生专业水平

中专学生专业技能水平的高低，反映了学校的教学质量，为此，本学期专业教师利用上课和课余时间充分利用实训室进行专业强化，使学生能达到初级职业技能的水平。成立网络搭建省级技能竞赛培训小组，包括学生的选拔和培训计划。

#### 五、强化教科研意识，积极参与教科研活动

计划准备申报一个校级课题，进行专业科题标准的研究和实施，本学期各教研组教师要结合课堂，在教学中研究，在研究中教学，写出更好的论文。专业教研组将合力搞好专业模块教学法的开展工作，争取在学期末拿出科研的初步结果。

#### 六、围绕教学中心，真抓教学常规建设。

加强备课，发挥中心教研组集体备课优势，强化以老带新的意识，是提高备课质量的重要途径，也是提高课堂教学效率的必要措施。为此教研组要组织集体备课，研究教学内容，研究学生进度，研究教学方法，教学安排及教学资料要一致。本学期集体备课活动安排两次，时间固定，要有活动记录，不走形式，不敷衍了事，切实解决教学中的一些问题，努力提高课堂教学质量，完善教学，规范教学行为。

上课是教学工作关键环节，是完成教学任务的主阵地，上课中要明确目标，讲透知识点，训练扎实有效，及时检测教学效果，要充分发挥学生的主体作用和教师的主导作用。原则上所有获得校教学能手以上称号的教师每学年必须至少开设一节校级及以上公开课，所有专任教师两年内必须至



少开设一节系部级以上公开课。

作业的布置、批改。作业设计既要在量上有所控制，更要注意“质”的精当。批改要正确、及时。字迹要端正，符号要规范。

## 七、围绕提高教师素养，狠抓“五课”教研。

“五课”教研，是指备课、上课、说课、评课、听课。本学期依据教务处的工作要求，积极参与“五课”教研各个环节活动，并通过开展教案评比、说课比赛、公开课展示、课堂教学比赛等活动，全面提高教师的教学基本功，同时也可利用这一机会选出一批教学苗子加以培养，为以后的县、市、省级教学比赛提前作好准备。



# 机械工程系 2022-2023 学年度第二学期 教研工作总结

本学期工作即将结束，回顾一学期教研组工作，我们仍以更新教育观念为前提，以优化课堂教学为重点，以提高师资整体素质为核心，以发展学生科学素质，培养学生创新精神和实践能力为归宿，以务实、创新的工作作风，切实解决机械专业课教学中的新问题，努力开创我校机电专业教学工作新局面。具体总结如下：

## 一、本学期主要工作

1、以校本培训为契机，加强政治学习，提高业务素质。本学期利用教研组活动时间，积极组织全组教师加强政治学习，根据学校安排，结合所从事教育工作的特点，提高了工作的主动性和甘于奉献的精神。在教研组活动中还学习了机械专业技能目标，提高了思想认识。利用学期初集中备课活动时间，积极探讨教育教学有关问题，特别是实践环节教学的研究，以及怎样在课时少、任务重、难度大的情况下，如何更有效的完成教学任务，如何利用现代信息技术提高中职学生的学习效果。通过研讨，提高了教师业务素质，促进了我校机械专业教学质量的提高。

2、按照教务处关于加强教研活动管理的要求，规范有序地组织安排好教研组的日常活动，并做好相应的活动纪录。切实抓好组内教学常规管理的各项工作，加强对本组教师的教学常规检查。本组教师教案书写认真，能做到课前备课。通过学校集中检查，无不合格教案，作业批改基本完成学校



要求的次数，每位教师听课均完成学校要求的次数听课达 10 次以上。

3、以学科竞赛为抓手，加强教研组凝聚力，发扬团结协作精神在做好常规工作的同时我们还加强学生技能辅导。培养学生兴趣，发动学生积极性从而参与到更多的活动中去。特别是我们组内进行了教师基本功竞赛其中包括教师钢笔字和粉笔字竞赛，极大促进了教师个人业务水平和组内凝聚力。因此我们在技能培训中加大了力度，并制定好方案和做好实施的措施。并向其他学校学习经验，定时定期开展经验交流，促进学校与学校自己的联系，为今后的发展打下基础。

4、守师德，正师风，严格执行各项规定。身为人师必须为人师表。我们组的全体教师以《中等职业学校师德规范》为一面镜子，时时对照自我，警醒自己，重视自身的道德修养和工作责任，全组教师勤勤恳恳、兢兢业业。

## 二、教科研收获

1、在 2023 年市级技能大赛中获得钳工团体三等奖一项；

2、2023 年 5 月，张跃东主持的课题《智能设备运行与维护专业结构化创新型教学团队建设研究》，被河北省职业教育科学研究所批准结题，鉴定等级为合格；

3、多名教师参加县局“三优”比赛，刘素、李晓红获得优质课一等奖、温艳丽获得优秀教学案例一等奖；

4、建设李晓红职教名师工作室，并启动名师工作室建设工作：

5、开展组内教师基本功竞赛-CAD 绘图竞赛；



6、新增津西新材料科技有限公司校外实训基地一个

### 三、存在的问题

1、教研工作的主动性和创新意识不强：受疫情影响，前期网课的学习效果一般。返校后由于教师所带班级均较多，教学任务重，组织全组性教研组活动，在时间和地点上有一定的困难，在工作中没有主动找时间组织校外教研组活动，主要以钉钉直播其他学校进行经验交流，在今后的教研活动中应在学校的大力支持下落实教研活动的广度和深度，提高教研活动的实效性，在教研组活动的组织形式上应积极开拓创新更新观念，以教学方法的改革创新，教育观念的转变为主要内容组织教研组活动。

2、进一步加强教育科研力度，促进教学质量的提高：在今后的教研工作中，应把加强教育科研课题的研究作为一个工作重点，在积极学习专业知识的同时结合教学实践取得教育科研的突破性进展。

3、学生技能培训模式和培训力度有待加强在技能辅导上，不管是时间，还是培训方式上我们都需改进。需要创立一个好的团队，好的培训师资力量。这需要学校领导的支持和组内老师自己去提高，吸收经验，总结经验。